

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek za školní rok 2024/2025

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Naší prioritou je poskytovat vzdělání a výchovu, které vedou k rozvoji žáků v oblasti kultivovaného písemného i ústního vyjadřování. Usilujeme o to, aby si osvojili pevné základy vědomostí, jež jim umožní samostatné učení, kritické myšlení a orientaci v informačně bohatém prostředí. Podporujeme formování vlastních názorů a postojů, založených na respektu k práci a názorům druhých. V neposlední řadě vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k místu, kde žijí, a k aktivnímu občanství v duchu místního patriotismu.

Obsah:

PŘEDMLUVA	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
ZÁPIS DO 1. TŘÍD.....	9
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	10
DLOUHODOBÉ ÚKOLY	10
VYHODNOCENÍ SOULADU ROZSAHU A OBSAHU VÝUKY S UČEBNÍMI OSNOVAMI V ŠVP	10
SOULAD FORMULOVANÝCH A VYUŽÍVANÝCH VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH STRATEGIÍ.....	10
VYHODNOCOVÁNÍ DOSAHOVANÝCH VÝSLEDKŮ KAŽDÉHO ŽÁKA VE VZTAHU K UČEBNÍM OSNOVÁM	10
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	10
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	12
PŘIJÍMAČKY NANEČISTO.....	14
TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	14
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	15
PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviŠTĚ	16
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	16
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
AKCE ŠKOLY	17
SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	18
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	19
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	19
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
VÝPIS Z PŘÍLOHY K ÚČETNÍ UZÁVĚRCE SESTAVENÉ KE DNI 30. 6. 2025.....	19
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	21

Příloha č. 1 – Učební plány

Příloha č. 2 – Obrazová kronika

Předmluva

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako úspěšný. Škola dosáhla dobrých výsledků v oblasti vzdělávání, dařilo se nám udržet pozitivní atmosféru a podpořit aktivní zapojení žáků do různých školních i mimoškolních aktivit.

Žáci se účastnili řady soutěží a projektů, kde dosáhli pěkných výsledků – ať už v oblasti přírodovědných, environmentálních nebo sportovních disciplín. Významné sportovní úspěchy byly spojeny zejména s volejbalem, kde škola spolupracuje s místními kluby a je partnerskou školou Českého volejbalového svazu.

Pozitivní hodnocení České školní inspekce potvrdilo, že škola vytváří podpůrné prostředí pro žáky i pedagogy, efektivně pracuje s výukovými metodami a aktivně rozvíjí spolupráci s komunitou. Důraz je kladen na individuální přístup k žákům, rozvoj jejich kompetencí a zapojení do života obce.

V letošním roce se uzavírá profesní působení dvou dlouholetých pracovníků školy, které se významně podílely na jejím chodu. Jejich přínos byl nejen odborný, ale i lidský.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci a nasazení v průběhu školního roku. Poděkování patří také všem partnerům a příznivcům školy za jejich podporu.

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
Srpen 2025

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	https://www.zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součásti školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková, Mgr. Adéla Adamusová
Ekonom školy	Yvetta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů. Jmenování zřizovatelem: Svatopluk Slovák (předseda), Miroslava Šiláková Zvolení za pedagogy: Adéla Adamusová, Martina Kročková Zvolení za rodiče: Nikol Hajnošová, Iva Mynářová

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní

v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953–54 byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966–67. Bylo jich 689.



Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami.

V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovní ředitel školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným nářadím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době

provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střeš a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012–13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrlíčem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (stejně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.

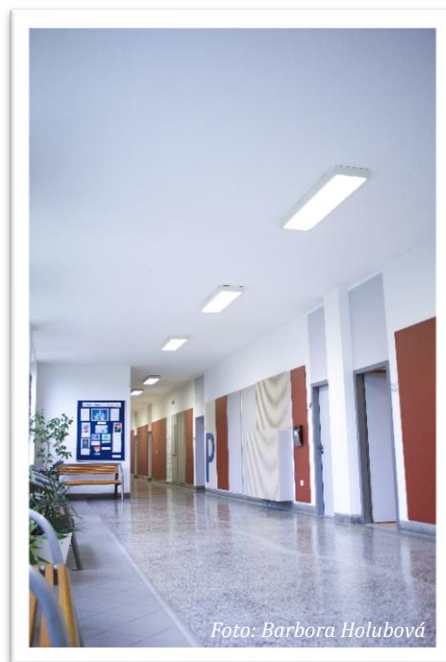


Foto: Barbora Holubová



Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osázen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků¹.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

¹ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	54	50	73	48	56	59	80	86	87	0	593
Základní škola	dívky	3702	29	27	36	20	28	32	35	44	46	0	297
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě 8)	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2022 došlo k úpravě ŠVP související se zavedením tzv. nové informatiky. Informatika se vyučuje od 3. do 9. ročníku hodinu týdně. Digitální kompetence se rozvíjí ve všech ročnících.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) se k datu 30. 9. 2024 vzdělávalo 593 žáků (dalších 6 žáků bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí).

Cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) byla zařazena od 7. ročníku.

Způsob hodnocení a klasifikace:

- 1.–5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech
- 6.–9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	podle díl I.	ze sl. 7		podle díl II.		
						1. stupeň	2. stupeň			podle díl I.	v tom ze sl. 8			
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		1	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		1	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	1		1	17	17	17	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	1		2	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		2	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1		3	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		3	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	1		3	23	23	23	0	0	0	0	0	0	1	0
4.A	1		4	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		4	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		5	29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		5	27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		6	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		6	20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
6.C	1		6	20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		7	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		7	26	26	0	26	0	0	0	0	0	2	0
7.C	1		7	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		8	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		8	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
8.C	1		8	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
8.D	1		8	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		9	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1		9	19	19	0	19	0	0	0	0	0	1	0
9.C	1		9	22	22	0	22	0	0	0	0	0	1	0
9.D	1		9	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0

Trvalé bydliště mimo Brušperk mělo celkem 185 žáků:

Fryčovice 10, Frýdek-Místek 1, Kateřinice 9, Kopřivnice 1, Krmelín 63, Ostrava 7, Paskov 3, Petřvald 1, Stará Ves nad Ondřejnicí 27, Staříč 45, Trnávka 12, Vratimov 1, Ukrajina 5.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ředitel školy:

Vyvial Aleš

Statutární zástupce ředitele:

Škvareková Leona

Zástupce pro 1. stupeň:

Adamusová Adéla

Výchovný poradce:

Königová Jana

Školní speciální pedagog:

Indruchová Darina

Kuběnová Marta

Bočková Petra

Třídní učitelé:

Bajerová Zdeňka, 1.A

Balušková Ludmila, 1.B

Janečková Eva, 1.C

Strakošová Miroslava, 2.A

Křetinská Renáta, 2.B

Maliková Gabriela, 3.A

Káňová Martina, 3.B

Ciešlová Hana, 3.C

Zajacová Simona, 4.A

Křížová Marcela, 4.B

Marková Gabriela, 5.A

Hurajtová Gabriela, 5.B

Knebllová Eva, 6.A

Machalová Magdaléna, 6.B

Šíchová Hana, 6.C

Vranay Vojtěch, 7.A

Teichmannová Šárka, 7.B

Klimková Jana, 7.C

Küfferová Kamila, 8.A

Chyla Jan, 8.B

Paličková Pavla, 8.C

Doubravová Martina, 8.D

Paličková Petra, 9.A

Kochánková Petra, 9.B

Huška Radek, 9.C

Kročková Martina, 9.D

Netřídni učitelé:

Lichnovská Lenka

Bednářová Pavla

Dvořáková Andrea

Havláková Renáta

Holubová Barbora

Hranická Nina

Hubálek Jakub

Chvostková Dagmar

Kany Silvie

Kuchařová Renáta

Malucha Jakub

Myška Martin

Pindorová Veronika

Asistentky pedagoga²:

Budířská Helena

Buryová Bohdana

² V průběhu roku nastoupily místo Anety Bužkové a Markéty Drienkové Hana Dvorská a Renáta Šťastná.

Bužková Aneta
Drienková Markéta
Havránková Marie
Hessová Ivana
Holanová Iveta
Holubová Barbora
Maršálová Hana
Matějková Daniela
Mičaníková Veronika

Polochová Markéta
Procházková Markéta
Sasínová Magdaléna

Vychovatelky ŠD:
Adamusová Lenka
Chrobáková Pavla
Maršálová Hana
Maslaňáková Lenka

Mičaníková Veronika
Sylva Mrázková
Pelíšková Radka – vedoucí ŠD

Nepedagogičtí zaměstnanci:
Daňková Yvetta
Motlochová Kamila
Marek Roman

Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období ³⁾		Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		ze sl. 4	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 4 s uzn. kval. dle § 9a ⁶⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 4 přep. počet
Celkem	a	1001	43	36	41,6	34,6	2,8	9	10	11	12	13	14
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	14	14	13,6	13,6	1,6	X	1	1	0,6	1	1
	na 2. st. základní školy	1004	29	22	28	21	1,3	0	1	1	0,3	3	2,9
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4. roč. šlechtěho vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	15	15	11,03	11,03	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	15	15	11,03	11,03	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové		1403	0	0	0	0	X	
Trenéři		1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové		1405	3	3	2,85	2,85	X	
z toho školští logopedové		1405a	0	0	0	0	X	

K 30. 9. 2024 pracovalo ve škole 43 učitelů, 3 speciální pedagožky, 7 vychovatelek. Během školního roku bylo ve škole zaměstnáno 14 asistentek pedagoga, 11 nepedagogických zaměstnanců školy a dalších 8 kmenových zaměstnanců sportovišť.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal zápis žáků k zahájení povinné školní docházky. K zápisu bylo přihlášeno 74 dětí, z toho 13 dětí přišlo po ročním odkladu. 63 dětí bylo ze spádového obvodu, 7 dětí požádalo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny tři první třídy.

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	61	35	54	32	0	0	7	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	13	5	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2020 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	0102c	1	1	1	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0104	60	34	53	31	0	7	3	0	0	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0105	13	5	13	5	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2016 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	63	36	56	33	0	7	3	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky na střední školy online, v naší škole této možnosti využila většina rodičů.

Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky. Elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Průběh administrace včetně výsledku řízení o přijetí na střední školu je v současné podobě plně v kompetenci zákonných zástupců. Škola nemá oficiální informace týkající se úspěšnosti a výsledků přijímacího řízení žáků či jejich skutečného nástupu na střední školu. Kariérní poradenství ve škole žáci i rodiče využívali ve velké míře.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Dlouhodobé úkoly

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Klíčové úkoly školního roku:
 - nová informatika a digitální kompetence
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - technické činnosti
- Otevírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka probíhala v souladu se stanoveným rozsahem vyučovacích hodin. Obsah výuky odpovídal požadavkům stanoveným v ŠVP.

Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie směřují současně k několika klíčovým kompetencím. Nově přibyla digitální kompetence. Obecně lze tvrdit, že se ve všech vzdělávacích oborech dařilo naplňovat definované výchovné a vzdělávací strategie.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebními osnovám

Během školního roku jsou výsledky žáků analyzovány prostřednictvím pravidelných pedagogických rad, kde jsou diskutovány pokroky žáků. Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které jsou zajišťovány odpovídající podmínky a podpora. U žáků, kteří vykazují slabší výsledky, je nastavena individuální podpora, která zahrnuje konzultace s učiteli, individuální doučování a spolupráci s výchovným poradcem či školním speciálním pedagogem.

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů ve všech předmětech. Je zřejmé, že žáci, kteří pravidelně a aktivně přistupovali k výuce, dosahovali lepších výsledků. Pravidelné hodnocení a zpětná vazba ze strany učitelů pomáhá žákům rozvíjet sebedůvěru, učební návyky a motivaci k dalšímu učení. Rodiče průběžně informujeme o vzdělávacích pokrocích jejich dětí prostřednictvím konzultačních hodin a třídních schůzek.

Činnost školní družiny

V uplynulém školním roce bylo k 31. 10. 2024 ve školní družině evidováno 192 žáků. Děti byly rozděleny do sedmi oddělení. V družině pracovalo sedm plně kvalifikovaných vychovatelek.

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Oddělení	0101	7	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	157	X
Účastníci	0102	192	102
v tom	z 1. stupně	0103	192
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h., po vyučování od 11.10 do 16.30 h. Výše úplaty za vzdělávání v ŠD byla stanovena na 200 Kč za měsíc.

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	4
Vychovatelé		1401	7	7	5,9
v tom	interní	1402	7	7	5,9
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci		1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga		1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0	0
	externí	1406	0	0	0

Hlavní náplní ŠD byla relaxace a odpočinek, sportovní, výtvarná, pracovní a hudební činnost, upevňování sebeobslužných a hygienických návyků, dodržování pravidel chování, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, zlepšování komunikace a kamarádských vztahů. ŠD využívala při svých činnostech nejen prostory všech oddělení, matematicko-technickou učebnu, tělocvičnu, sál školy a školní hřiště. Při všech činnostech bylo dbáno na individuální přístup k žákům. Během školního roku proběhla celá řada akcí.

Např.:

- Výstava výtvarných prací dětí ŠD v Domě Českého zahrádkářského svazu v Brušperku
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílničky s rodiči
- Zdobení věnce na májku pro Lašský spolek
- Projektový den
- Bublinová show
- Exkurze
- Kočárky na zámku
- Rozloučení s družinou
- Dětský den

V tomto roce aktivně pracovaly tři zájmové útvary – Taneční kroužek, Klub šikovných ručiček a Technickobadatelský kroužek.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2024

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	26	593	297	74	20	1	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	12	281	140	22	7	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	3	54	29	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	50	27	2	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	73	36	5	2	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	48	20	7	3	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	56	28	7	2	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	59	32	5	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	80	35	16	6	1	0	0	0	0
	8. ročník	0311	4	86	44	12	3	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	4	87	46	19	4	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled prospěchu školy1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A.9.B.9.C.9.D

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	590	2	-	-	-	-	592	1.003
Čj	Český jazyk a literatura	297	234	58	3	-	-	592	1.606
Čsv	Člověk a jeho svět	158	19	-	-	-	-	177	1.107
Aj	Anglický jazyk	288	146	50	4	-	-	488	1.529
Nj	Německý jazyk	95	28	8	2	-	-	133	1.376
D	Dějepis	264	41	6	-	-	-	311	1.170
Ov	Občanská výchova	294	16	1	-	-	-	311	1.058
Rv	Rodinná výchova	219	5	1	-	-	-	225	1.031
Z	Zeměpis	204	90	17	-	-	-	311	1.399
Vl	Vlastivěda	74	24	6	-	-	-	104	1.346
M	Matematika	319	191	67	13	2	-	592	1.628
Inf	Informatika	481	7	-	-	-	-	488	1.014
Př	Přírodopis	184	102	22	3	-	-	311	1.498
Pří	Přírodověda	81	19	4	-	-	-	104	1.260
Fy	Fyzika	164	105	32	10	-	-	311	1.640
Ch	Chemie	84	61	21	6	-	-	172	1.703
Hv	Hudební výchova	586	6	-	-	-	-	592	1.010
Vv	Výtvarná výchova	590	2	-	-	-	-	592	1.003
Pč	Pracovní činnosti	589	3	-	-	-	-	592	1.005
Tv	Tělesná výchova	583	4	-	-	-	5	587	1.007
Rj	Ruský jazyk	59	45	10	1	-	-	115	1.591

Celkový průměrný prospěch1.266		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	472
	prospěl	118
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29093	49.144
neomluvených	61	0.103

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A.9.B.9.C.9.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	590	-	-	-	-	-		590	1.000
Čj Český jazyk a literatura	275	221	78	16	-	-		590	1.720
Čsv Člověk a jeho svět	144	32	1	-	-	-		177	1.192
Aj Anglický jazyk	270	157	50	9	-	-		486	1.584
Nj Německý jazyk	90	27	14	2	-	-		133	1.459
D Dějepis	242	56	10	2	-	-		310	1.265
Ov Občanská výchova	292	17	1	-	-	-		310	1.061
Rv Rodinná výchova	218	6	1	-	-	-		225	1.036
Z Zeměpis	156	112	40	2	-	-		310	1.639
VI Vlastivěda	71	31	1	-	-	-		103	1.320
M Matematika	287	197	89	17	-	-		590	1.722
Inf Informatika	455	31	-	-	-	-		486	1.064
Př Přírodopis	176	113	20	1	-	-		310	1.503
Pří Přírodověda	87	13	3	-	-	-		103	1.184
Fy Fyzika	166	114	28	2	-	-		310	1.568
Ch Chemie	77	59	33	2	-	-		171	1.766
Hv Hudební výchova	583	7	-	-	-	-		590	1.012
Vv Výtvarná výchova	588	2	-	-	-	-		590	1.003
Pč Pracovní činnosti	584	6	-	-	-	-		590	1.010
Tv Tělesná výchova	577	10	-	-	-	3		587	1.017
Rj Ruský jazyk	46	56	11	1	-	-		114	1.711

Celkový průměrný prospěch 1.309		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	431
	prospěl	159
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32897	55.758
neomluvených	36	0.061

K datu 30. 6. 2025 činil celkový průměrný prospěch školy 1,31. Na 1. stupni to bylo 1,15 a na 2. stupni 1,39. Průměrná absence na jednoho žáka dosáhla 56 hodin, přičemž ve druhém pololetí bylo zaznamenáno celkem 36 neomluvených hodin. V průběhu školního roku bylo uděleno 18 důtek ředitele školy. Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 431 žáků, z toho 208 mělo samé jedničky. Dalších 159 žáků prospělo a 6 žáků bylo vzděláváno v zahraničí. Z celkového počtu 87 devátáků dosáhlo 39 na vyznamenání v obou pololetích.

Pochvalu třídního učitele obdrželo 63 žáků. Těm, kteří dosáhli výrazných úspěchů, byla udělena pochvala ředitele školy. Jako ocenění jim Spolek přátel školy věnoval dárkový poukaz.

V letošním školním roce jsme zaznamenali výrazné úspěchy našich žáků v oborových soutěžích. Mezi největší úspěchy patří:

1. místo v krajském kole soutěže Velká cena ZOO.
15. místo v krajském kole soutěže Eurorebus.
- Postup do krajského kola EVVO konference.
3. místo v okresním kole v přespolním běhu.

Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v celorepublikové soutěži Bobřík informatiky. Mezi významné sportovní úspěchy letošního školního roku patří vítězství v Českém poháru ve volejbalu v kategorii starších žáků, dále pak triumf dvou našich chlapců v kvalifikaci národního týmu s následným postupem na mistrovství Evropy v kategorii U16. Těchto vynikajících výsledků dosáhli naši žáci jako členové týmů VK Brušperk a VS Ostrava. Naše škola s volejbalovým klubem dlouhodobě úzce spolupracuje, a proto nás tyto úspěchy těší o to více. Od loňského roku jsme i Partnerskou školou Českého volejbalového svazu.

Přijímačky nanečisto

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy připravilo nový projekt Přijímačky nanečisto, jehož cílem je umožnit uchazečům, a to zejm. těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ, a tím narovnat podmínky jednotlivých uchazečů, zejména s ohledem na rozdílné socioekonomické podmínky.

Datum konání bylo stanoveno na úterý 28. ledna 2025. Připraven byl test z českého jazyka a literatury (30 úloh, časová dotace 60 minut) a matematiky (16 úloh, časová dotace 70 minut).

V naší škole se tohoto projektu účastnilo 81 žáků, z toho 2 psali doma. Průměrný dosažený počet bodů z matematiky činil 12,9 a z českého jazyka 19,7. Maximální dosažený počet bodů byl v matematice 31, v českém jazyce 43 bodů.

Testování žáků

V květnu 2025 proběhlo testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd prostřednictvím Společnosti pro kvalitu škol, z. s.

3. třídy - Testování se zúčastnilo 1021 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 74

Počet otestovaných žáků: 66

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	69.2	56
Matematika	71.6	56
Anglický jazyk	73.1	63
Člověk a jeho svět	76.5	75

5. třídy - Testování se zúčastnilo 991 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 55

Počet otestovaných žáků: 54

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	62.8	21
Matematika	74	33
Anglický jazyk	60.8	64
Člověk a jeho svět	71	55

7. třídy - Testování se zúčastnilo 899 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 82

Počet otestovaných žáků: 78

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	82.7	79
Matematika	51.2	75
Anglický jazyk	76.9	96
Fyzika	40.2	42
Biologie	54.9	46

9. třídy - Testování se zúčastnilo 631 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 87

Počet otestovaných žáků: 76

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	60	73
Matematika	42.4	80
Anglický jazyk	76.2	80
Chemie	46.6	93
Fyzika	53.7	67
Biologie	54.9	53

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku bylo ve škole evidováno 89 takovýchto žáků, a to převážně se zdravotním postižením. Oficiálně byl mezi žáky poradenským pracovištěm určen i jeden žák mimořádně nadaný.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci – stav k 30. 9. 2024

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Žáci se SVP celkem		0201	89	27
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	74	20
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	18	9
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	3	1
	v tom	kategorie K	0205	1
		kategorie Z	0206	2
		kategorie V	0207	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	4	2
Nadaní žáci		0211	1	0
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	45	19

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce. Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni (Rv, Ch, Fy, Př, D, ČSV, VI, Ov) a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, užívání návykových látek, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Řešení problémů spočívalo především na školní speciální pedagožce a výchovné poradkyni.

Škola má bohatou nabídku kroužků organizovaných školou nebo jinými institucemi. Tím se snaží nabídnout žákům aktivní trávení volného času a zabránit nežádoucím jevům. Mezi volnočasové aktivity patří: cvičení s pompony, florbal, fotbal, volejbal, atletický a taneční kroužek, hra na kytaru nebo ukulele, plavecký klub, angl. divadlo Lodyha, kroužek šikovných ručiček, keramický a badatelský kroužek, latinskoamerické tance, divadelně-dramatický kroužek, kroužek vaření, judo, taekwon-do, rybářský.

V průběhu školního roku proběhlo mnoho soutěží: karaoke, turnaje ve fotbale, florbalu a vybíjené, lehkootletické závody, přespolní běh. Žáci se rovněž aktivně zapojovali do olympiád a jiných vědomostních soutěží.

V rámci volnočasových aktivit se žáci mohli zúčastnit karnevalu s diskotékou. Většina akcí byla spoluorganizována s žáky 9. ročníku.

Každá třída se účastnila nejméně jednoho školního výletu nebo exkurze. V osmých třídách proběhla diskuze o volbě povolání. V červnu se uskutečnila ukázka integrovaného záchranného systému.

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Pokud ji žáci použili, problémy byly řešeny a vyřešeny.

Bylo nutné řešit některé problémové chování žáků, které se neslučovalo s respektováním školního řádu. Za drobné přestupky proti školnímu řádu byly udělovány napomenutí a důtky TU, za vážnější přestupky i důtky ŘŠ. V tomto školním roce byly uděleny i snížené známky z chování.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví, užívání návykových látek,

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Psychiatrické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Včasná diferenciální diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy (diagnostika školní zralosti a VPU)
- Standardizovaný test: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- Zdravotní ústav v Ostravě

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku a Ostravě, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy; Ostravě, Těšínská; Ostravě, Spartakovců; Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí. Na konci školního roku bylo na naší škole 114 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 47 žáků. IVP v uplynulém školním roce mělo postupně vypracováno 11 žáků.

Spolupráce VP s rodiči

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých bylo projednáváno neplnění školních povinností, neomluvená absence, nevhodné chování a závažná porušení školního řádu. O jednáních byl vyhotoven zápis (jednání VP + TU zápis u VP, případně šlo o konzultace – bez zápisu). Součástí komunikace se zákonnými zástupci jsou i výchovné komise zabývající se závažnými přestupky proti školnímu řádu (zápis u ŘŠ).

Průběžně probíhalo kariérní poradenství, bylo zaměřeno nejen na rodiče žáků 9. ročníku. Byla zorganizována 1 přednáška pro rodiče vycházejících žáků týkající se kariérního poradenství, přijímacího řízení a systému Dipsy. V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky online, v naší škole této možnosti využila většina rodičů. Přihláška byla vytištěna jen několika žákům. Kariérní poradenství ve škole žáci i rodiče využívali ve velké míře.

Spolupráce VP s vyučujícími

V průběhu školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, neomluvená absence, školní neúspěch, neprospěch, agrese (slovní i fyzická), podezření na užívání návykových látek. Při řešení spolupracovali vyučující, tým školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci, několikrát se konala výchovná komise.

Často byly řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP i SPC, či navrhovaná podpůrná opatření. Spolupráce se školními speciálními pedagogy byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo složeno ze speciálních pedagožek, metodičky prevence a výchovné poradkyně. Schůzky ŠPP probíhaly během školního roku pravidelně jednou týdně, týkaly se výchovných i výukových problémů, především nevhodného chování žáků, maření výuky v některých třídách, agrese (slovní i fyzické), podezření na užívání návykových látek, neomluvené absence, školního neúspěchu, neprospěchu, často bylo řešeno klima v jednotlivých třídách, řešeny byly také postupy u závažných přestupků proti školnímu řádu, byla koordinována spolupráce se SVP, PPP, SPC, OSPOD.

Byla organizována pravidelná setkávání asistentů pedagoga či vyučujících. Témata se týkala například Práce AP s konkrétním dítětem a třídou, Pravidla a rituály, Reflexe ve třídě, Dítě s PO3 a 4.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2024–25. Vzdělávací forma však byla s ohledem na finanční možnosti vedena dosti často online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy v oblasti ekonomiky, PO a BOZP, legislativních změn.

Vzdělávání bylo především zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce se zaměřením na nástroje umělé inteligence, k rozvoji digitálních kompetencí a zavádění změn v oblasti tzv. nové informatiky. I v tomto školním roce bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali dvoudenní školení vedené Mgr. Rastislavem Jankulou na téma rozvoje kompetencí pedagogů (se zaměřením na třídní učitele).

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Školní rok 2024–25 byl doprovázen řadou akcí, besed, společenských či kulturních setkání. Např.:

- | | |
|--|---|
| - Barevný den pro žáky 1. i 2. stupně | - Den laskavosti |
| - Besedy se spisovateli | - Drakiáda |
| - Brušperská 50 a školní naučná stezka | - Environmentální exkurze v rezortu Hubert Hukvaldy |

- Exkurze pro žáky 2. stupně
- Hasičský záchranný sbor ČR
 - preventivní programy Hasík
- Chemie na hradě
- Karneval
- Kdo zná a umí, ten si píská
- Keramické dílny pro děti a rodiče
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Lesní pedagogika pro žáky 1. stupně
- Lyžařský kurz
- Mikuláš, Tři králové
- Oborové soutěže
- Pěvecká soutěž karaoke
- Pěvecká soutěž Loutnička
- Podzimní hrátky ze zahrádky (SPŠ)
- Preventivní programy Policie ČR – dopravní výchova
- Program primární prevence a podpory zdraví
- Přednášky – Podnikání a právo; Strom života; Energetická gramotnost; Finanční gramotnost, Já a finance, Kyberbezpečnost, Hudba má vliv,
- Představení v divadle loutek pro žáky 1. stupně a 9. tříd
- Školní výlety
- Trh podnikání
- Ukázka práce integrovaného záchranného systému
- Vánoční a velikonoční programy pro žáky 1. stupně
- Vánoční akademie
- Výchovný koncert a divadelní představení v sále školy
- Výstava ovoce a zeleniny

Spolupráce s rodiči

Během školního roku probíhala pravidelná setkávání vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Společně byly uskutečněny mnohé akce (např.: Podzimní hrátky, Nebude to úkol těžký, jít v dubnu do školy pěšky, Společenský večírek, Vánoční akademie, beseda pro rodiče s Markem Hermanem, Mariánem Jelínkem).

Výsadba pamětní aleje

Dne 18. října 2024 byly žáky šestých tříd vysázeny další tři třešně jako pokračování loni zahájené výsadby pamětní aleje žáků a budoucích absolventů naší základní školy. Školní projektový den jsme spojili s republikovým projektem „72 hodin (www.72hodin.cz)“, který si klade za cíl spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe, posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. V této myšlence chceme pokračovat i v dalších letech. Snad se podaří vytvořit zajímavé místo, které propojí generace mezi sebou a bude zpříjemňovat procházky touto krásnou částí Brušperka.

Akce školy zaznamenaná v Brušperském zpravodaji

Vánoční školní akademie

Ve dnech 12. a 13. prosince loňského roku se v místní základní škole konala tradiční školní akademie s názvem Kouzlo Vánoc. Tématem představení byly rodinné a společenské hodnoty, které nás spojují – přátelství, láska, soudržnost a vzájemná podpora v rodinách.

Převážně žáci 1. stupně připravili program plný hudby, tance, krátkých scének a vánočních písní. Vystoupení byla inspirována známými pohádkami. Akademie byla zakončena společným zpěvem, do kterého se zapojili žáci ze všech ročníků školy.

Součástí akce byl i jarmark ve vestibulu školy, o který se postarala školní družina a spolek přátel školy. Oba dva dny se nesly v duchu pohody, dětské radosti a na přítomné dýchla příjemná vánoční atmosféra. Posíláme přání, ať tato příjemná nálada vydrží vám všem nejméně do dalších Vánoc. Budeme se na vás opět těšit v prosinci – chystáme den otevřených dveří s jarmarkem před školou.

*Aleš Vyvial, ředitel základní školy
Miroslava Šiláková, předsedkyně SPŠ*

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhlo ve dnech 1. 10. 2024 – 4. 10. 2024 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Vývoj školy

- Opatření z minulé inspekční činnosti realizované v roce 2019 byly zohledněny, v oblasti výuky částečně nedostatky přetrvávají, je vhodné jejich účinnost dále intenzivně sledovat a vyhodnocovat.
- Vedení školy bylo rozšířeno o dalšího zástupce ředitele.
- Došlo k personálnímu posílení školního poradenského pracoviště o pozici speciálního pedagoga.
- Ředitel školy za výrazné podpory zřizovatele pokračuje v trendu zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Od poslední inspekční činnosti v roce 2019 byl vystavěn nový pavilón školy.

Silné stránky

- Škola cíleně vytváří vstřícné prostředí pro žáky i pedagogy, které podporuje jejich psychohygienu. (1.4)
- Škola spolupracuje s partnery, podporuje sounáležitost žáků s obcí a regionem, čímž napomáhá komunitnímu rázu školy. (1.5)
- Vedení školy systematicky ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje optimální stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému žákovi podle jeho individuálních vzdělávacích potřeb. (2.4)
- Promyšlená výuka v základní škole založená na účelném střídání metod a činností podporuje iniciativu žáků. (4.1)
- Externí i interní ověřování vzdělávacích výsledků je efektivně využito v evaluaci školy. (5.1)
- Aktivní zapojování žáků do projektových činností, přehlídek a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady umožňuje rozvíjení jejich osobnostně sociálního rozvoje. (5.3)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Menší míra využívání vzájemných hospitací neumožňuje sdílení osvědčených postupů ve výuce. (3.3)
- Do výuky jsou v nižší míře zařazovány diferencované úlohy odpovídající rozdílným schopnostem žáků. (4.3)

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2025. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2025. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2025

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplňková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Finanční a peněžní fondy k 30. 6. 2025

FKSP	651 323,72
Rezervní fond ZŠ	11 127 005,76
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn ZŠ	1 504 214,00
Investiční fond	9 483 241,08
Výsledek hospodaření za rok 2024	5 740 934,69

Údaje v Kč

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2025	Hlavní činnost	Doplňková činnost
5 740 934,69	1 029 463,04	4 711 471,65

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2024 do 31. 12. 2024 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 9. 2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2024–25

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	7+2	5+2	5+2	33+9	4+1	4	4+1	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk								2	2	2	6
	- Německý jazyk - Ruský jazyk											
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1	3					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	1+1	1+1	4+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1	1	6
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1	0+1		2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2+1	2	2+1	8+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18