Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
za školní rok 2025/2026

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Naší prioritou je poskytovat vzdělání a výchovu, které vedou k rozvoji žáků v oblasti kultivovaného písemného i ústního vyjadřování. Usilujeme o to, aby si osvojili pevné základy vědomostí, jež jim umožní samostatné učení, kritické myšlení a orientaci v informačně bohatém prostředí. Podporujeme formování vlastních názorů a postojů, založených na respektu k práci a názorům druhých. V neposlední řadě vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k místu, kde žijí, a k aktivnímu občanství v duchu místního patriotismu.

Obsah:

PŘEDMLUVA **3**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE **4**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ **7**

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY **9**

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY **10**

ZÁPIS DO 1. TŘÍD 10
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY 10

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU **10**

DLOUHODOBÉ ÚKOLY 10
VYHODNOCENÍ SOULADU ROZSAHU A OBSAHU VÝUKY S UČEBNÍMI OSNOVAMI V ŠVP 10
SOULAD FORMULOVANÝCH A VYUŽÍVANÝCH VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH STRATEGIÍ 10
VYHODNOCOVÁNÍ DOSAHOVANÝCH VÝSLEDKŮ KAŽDÉHO ŽÁKA VE VZTAHU K UČEBNÍM OSNOVÁM 10
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY 11

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY **12**

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO 14
EXTERNÍ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 14

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY **15**

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI 15
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 15
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ 16
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 16
Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC) *16*
Spolupráce VP s rodiči *17*
Spolupráce VP s vyučujícími *17*
Školní poradenské pracoviště *17*

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ **17**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI **17**

Adaptační, společenské a tradiční akce školy *17*
Vědomostní, předmětové a oborové soutěže a olympiády *18*
Vzdělávací exkurze, výlety a projektové dny *18*
Kurzy, výcviky, sportovní akce a soutěže *18*
Preventivní, edukační a charitativní projekty *19*
SPOLUPRÁCE S RODIČI 19
Výsadba pamětní aleje *19*
Akce školy zaznamenaná v Brušperském zpravodaji *20*
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY 20

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI **20**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY **20**

VÝPIS Z PŘÍLOHY K ÚČETNÍ UZÁVĚRCE SESTAVENÉ KE DNI 30. 6. 2026 20

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM **22**

Příloha č. 1 – Učební plány
Příloha č. 2 – Obrazová kronika

Předmluva

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím stabilní pedagogické práce, posunu v modernizaci zázemí i upevňování hodnotového směřování školy.

Významným milníkem v oblasti rozvoje infrastruktury se stala příprava a realizace rozsáhlého projektu Rekonstrukce a modernizace odborných učeben v ZŠ Brušperk, reg. číslo projektu: CZ.10.03.01/00/25_087/0001451. Tento projekt přináší zásadní zkvalitnění podmínek pro výuku přírodovědných, technických a jazykových předmětů a posouvá celkové technické i estetické zázemí školy na velmi vysokou úroveň.

Souběžně s rozvojem prostředí jsme věnovali velkou pozornost klimatu školy a mezilidským vztahům. Zavedení pravidel pro omezení používání osobních mobilních telefonů během celého školního dne nebylo pouhým administrativním opatřením, ale vědomým naplněním naší výchovné filozofie. Vnímáme, že dospívající generace potřebuje ke zdravému rozvoji živé vztahy, osobní kontakt, prožitek reálného světa a bezpečný prostor pro přirozenou komunikaci. Vytvořením herních, čtenářských a relaxačních koutků jsme dětem nabídli smysluplnou alternativu k obrazovkám.

Tento přístup je plně propojen se strategií našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Digitální technologie nevytlačujeme, ale učíme děti k nim přistupovat zodpovědně – vnímáme je jako efektivní pracovní a vzdělávací nástroj přímo ve výuce, nikoli jako prostředek k pasivní zábavě a úniku ze sociálního života. Budujeme tak u žáků současně jak digitální kompetence, tak klíčové kompetence sociální a personální.

Upřímné poděkování za celoroční úsilí patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy. Za dlouhodobou podporu, partnerství a vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání děkuji zřizovateli školy – městu Brušperk, Spolku přátel školy i všem rodičům.

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
Srpen 2026

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	https://www.zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součásti školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Martina Kročková, Mgr. Adéla Adamusová
Ekonom školy	Mgr. Bohdana Buryová, DiS.
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Školská rada	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů. Jmenováni zřizovatelem: Svatopluk Slovák (předseda), Miroslava Šiláková Zvoleni za pedagogy: Adéla Adamusová, Martina Kročková Zvoleni za rodiče: Nikol Hajnošová, Iva Mynářová

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byla postoupena Vysoké škole strojní

v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953–54 byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966–67. Bylo jich 689.



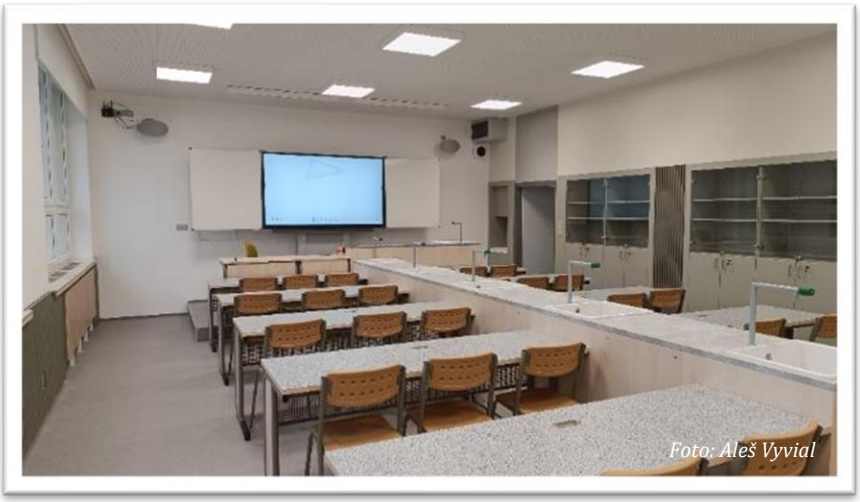
Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami.

V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvém patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným nářadím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je se školou propojena vestibulem a dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době

provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.


Foto: Aleš Vyvial

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.
Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střech a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012–13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrličem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilon (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (stejně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský. Na konci září 2026 bude dokončena celková rekonstrukce a modernizace odborných učeben v budově 2. stupně.



Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osázen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků[1].

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

[1] Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701	65	55	51	76	51	68	57	79	86	0	588
	dívky	3702	37	29	28	36	24	36	30	34	44	0	298
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě [8])	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2022 došlo k úpravě ŠVP související se zavedením tzv. nové informatiky. Informatika se vyučuje od 3. do 9. ročníku hodinu týdně. Digitální kompetence se rozvíjí ve všech ročnících.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) se k datu 30. 9. 2025 vzdělávalo 588 žáků (dalších 5 žáků bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí).
Cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) byla zařazena od 7. ročníku.

Způsob hodnocení a klasifikace:

1.–5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech
6.–9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Třídy a počty žáků k 30. 9. 2025

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 [11])
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
						1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
										1. stupeň	2. stupeň			
a	*b*	*c*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
1.A	1		1	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		1	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	1		1	21	21	21	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	1		2	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		2	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	1		2	18	18	18	0	0	0	0	0	0	1	0
3.A	1		3	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		3	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		4	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		4	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	1		4	25	25	25	0	0	0	0	0	0	1	0
5.A	1		5	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		5	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		6	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		6	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
6.C	1		6	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		7	18	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		7	20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
7.C	1		7	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		8	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		8	26	26	0	26	0	0	0	0	0	2	0
8.C	1		8	26	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		9	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1		9	19	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0
9.C	1		9	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
9.D	1		9	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0

Trvalé bydliště mimo Brušperk mělo celkem 186 žáků:
Fryčovice 9, Kateřinice 8, Krmelín 54, Ostrava 12, Paskov 2, Petřvald 1, Stará Ves nad Ondřejnicí 24, Staříč 53, Trnávka 19, Vratimov 1, Ukrajina 2, Životice 1.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ředitel školy:
Vyvial Aleš

Statutární zástupce ředitele:
Kročková Martina

Zástupce pro 1. stupeň:
Adamusová Adéla

Výchovný poradce:
Königová Jana

Školní speciální pedagog:
Indruchová Darina
Bočková Petra
Trojanová Petra

Třídní učitelé:
1.A Maliková Gabriela
1.B Zajacová Simona
1.C Cieślová Hana
2.A Bajerová Zdeňka
2.B Balušková Ludmila
2.C Janečková Eva
3.A Strakošová Miroslava
3.B Křetinská Renáta
4.A Marková Gabriela
4.B Káňová Martina
4.C Hurajtová Gabriela
5.A Pindorová Veronika
5.B Křížová Marcela
6.A Kuchařová Renáta
6.B Kochánková Petra
6.C Malucha Jakub
7.A Kneblová Eva
7.B Machalová Magdaléna
7.C Šíchová Hana
8.A Vranay Vojtěch
8.B Teichmannová Šárka
8.C Klimková Jana
9.A Küfferová Kamila
9.B Chyla Jan
9.C Paličková Pavla
9.D Doubravová Martina

Netřídní učitelé:
Bednářová Pavla
Dvořáková Andrea
Hájková Kretová Lucie
Havláková Renáta
Hubálek Jakub
Huška Radek
Chvostková Dagmar
Kany Silvie
Kovalová Nela
Lichnovská Lenka
Myška Martin
Paličková Petra
Sýkorová Hana

Asistentky pedagoga:
Budirská Helena
Havránková Marie
Hessová Ivana
Holaňová Iveta
Holubová Barbora
Hutáková Aneta
Kročková Vendula
Lyčková Tereza
Maršálová Hana
Matějková Daniela
Mičaníková Veronika
Motlochová Kamila
Polochová Markéta
Procházková Markéta
Sasínová Magdaléna

Vychovatelky ŠD:
Adamusová Lenka
Chrobáková Pavla
Maršálová Hana
Maslaňáková Lenka
Mičaníková Veronika
Mrázková Sylva
Pelíšková Radka– vedoucí ŠD

Nepedagogičtí zaměstnanci:
Buryová Bohdana
Motlochová Kamila
Marek Roman

Učitelé celkem

		Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období [3]			Ve 2. roce adaptačního období [3]		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace [5]	ze sl.4 s uzn. kval. dle § 9a [9]	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a		b	2	3	4	5	6	6a	9	10	11	12	13	14
Celkem		1001	42	35	41,68	34,68	3,82	0	1	1	0,91	2	2	1,91
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	13	13	13	13	1	X	0	0	0	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	29	22	28,68	21,68	2,82	0	1	1	0,91	2	2	1,91
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia [4]	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. [4]	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	15	15	10,31	10,31	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	15	15	10,31	10,31	0
		z toho v 1. ročníku	1401h	3	3	1,75	1,75	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	0	0	0	0	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	3	3	2,4	2,4	X
z toho školští logopedové			1405a	0	0	0	0	X

K 30. 9. 2025 pracovalo ve škole 42 učitelů, 3 speciální pedagožky, 7 vychovatelek. Během školního roku bylo ve škole zaměstnáno 15 asistentek pedagoga, 11 nepedagogických zaměstnanců školy a dalších 8 kmenových zaměstnanců sportovišť.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

10. února 2026 se konal zápis žáků k zahájení povinné školní docházky. K zápisu bylo přihlášeno 63 dětí, z toho 7 dětí přišlo po ročním odkladu. 50 dětí bylo ze spádového obvodu, 4 děti požádaly prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny tři první třídy.

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky na střední školy online, v naší škole této možnosti využila většina rodičů. Zákonní zástupci měli na výběr ze tří způsobů podání přihlášky: elektronicky, prostřednictvím výpisu vytištěného z elektronického systému nebo podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Průběh administrace včetně výsledku řízení o přijetí na střední školu je v současné podobě plně v kompetenci zákonných zástupců. Škola nemá oficiální informace týkající se úspěšnosti a výsledků přijímacího řízení žáků či jejich skutečného nástupu na střední školu. Kariérní poradenství ve škole žáci i rodiče využívali ve velké míře.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Dlouhodobé úkoly

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Klíčové úkoly školního roku:
    - čtenářská a jazyková gramotnost
    - matematická gramotnost
    - diferenciace výuky
    - tandemová výuka
    - nová informatika a digitální kompetence
    - technické činnosti
- Otevírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka probíhala v souladu se stanoveným rozsahem vyučovacích hodin. Obsah výuky odpovídal požadavkům stanoveným v ŠVP.

Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie směřují současně k několika klíčovým kompetencím. Nově přibyla digitální kompetence. Obecně lze tvrdit, že se ve všech vzdělávacích oborech dařilo naplňovat definované výchovné a vzdělávací strategie.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Během školního roku jsou výsledky žáků analyzovány prostřednictvím pravidelných pedagogických rad, kde jsou diskutovány pokroky žáků. Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které jsou zajišťovány odpovídající podmínky a podpora. U žáků, kteří

vykazují slabší výsledky, je nastavena individuální podpora, která zahrnuje konzultace s učiteli, individuální doučování a spolupráci s výchovným poradcem či školním speciálním pedagogem.

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů ve všech předmětech. Je zřejmé, že žáci, kteří pravidelně a aktivně přistupovali k výuce, dosahovali lepších výsledků. Pravidelné hodnocení a zpětná vazba ze strany učitelů pomáhají žákům rozvíjet sebedůvěru, učební návyky a motivaci k dalšímu učení. Rodiče průběžně informujeme o vzdělávacích pokrocích jejich dětí prostřednictvím konzultačních hodin a třídních schůzek.

Činnost školní družiny

V uplynulém školním roce bylo k 31. 10. 2025 ve školní družině evidováno 189 žáků. Děti byly rozděleny do sedmi oddělení. V družině pracovalo sedm plně kvalifikovaných vychovatelek.

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		*b*	*4*	*5*
Oddělení		0101	7	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	157	X
Účastníci		0102	189	106
v tom	z 1. stupně	0103	189	106
	z 2. stupně [1])	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h., po vyučování od 11.10 do 16.30 h. Výše úplaty za vzdělávání v ŠD byla stanovena na 200 Kč za měsíc.

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		*b*	*2*	*3*	*4*
Vychovatelé		1401	7	7	5,9
v tom	interní	1402	7	7	5,9
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedag. pracovníci		1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga		1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0	0
	externí	1406	0	0	0

Hlavní náplní ŠD byla relaxace a odpočinek, sportovní, výtvarná, pracovní a hudební činnost, upevňování sebeobslužných a hygienických návyků, dodržování pravidel chování, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, zlepšování komunikace a kamarádských vztahů. ŠD při své činnosti využívala prostory jednotlivých oddělení, matematicko-technickou učebnu, tělocvičnu, sál školy i školní hřiště. Při všech činnostech bylo dbáno na individuální přístup k žákům.

Během školního roku proběhla celá řada akcí. Např.:

- Výstava výtvarných prací dětí ŠD v Domě Českého zahrádkářského svazu v Brušperku
- Projektový den – Papoušci a jiné exotické ptactvo
- Vánoční dílničky s rodiči
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílničky s rodiči
- Divadelní představení 6. odd. pro ostatní děti ŠD

- Rozloučení s družinou – Dětský den
- Vystoupení tanečního kroužku v Domově pro seniory Ondráš

Během školního roku jsme se zaměřili na osobnostní a sociální rozvoj dětí s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Děti mohly své dovednosti rozvíjet v těchto kroužcích:

- Šikovné ručičky
- Hudebně dramatický kroužek
- Technickobadatelský kroužek
- Chytré hlavy a šikovné ruce
- Taneční kroužek
- Bystré hlavičky
- Kreativní kroužek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2025

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [1])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*10a*	*10b*
Celkem		0301	26	593	297	74	20	1	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň		0302	12	281	140	22	7	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	3	54	29	1	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	50	27	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	73	36	5	2	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	48	20	7	3	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	56	28	7	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	59	32	5	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	80	35	16	6	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	4	86	44	12	3	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	4	87	46	19	4	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	588	–	–	–	–	–	588	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	273	224	78	13	–	–	588	1.713
Čsv	Člověk a jeho svět	154	13	4	–	–	–	171	1.123
Aj	Anglický jazyk	260	155	48	5	–	–	468	1.568
Nj	Německý jazyk	117	28	3	1	–	–	149	1.248
D	Dějepis	205	69	16	–	–	–	290	1.348
Ov	Občanská výchova	270	16	4	–	–	–	290	1.083
Rv	Rodinná výchova	202	2	–	–	–	–	204	1.010
Z	Zeměpis	136	102	44	8	–	–	290	1.738
Vl	Vlastivěda	106	17	4	–	–	–	127	1.197
M	Matematika	311	191	71	13	2	–	588	1.646
Inf	Informatika	438	30	–	–	–	–	468	1.064
Př	Přírodopis	166	99	22	3	–	–	290	1.524
Přř	Přírodověda	98	26	3	–	–	–	127	1.252
Fy	Fyzika	167	79	35	8	1	–	290	1.610
Ch	Chemie	102	47	14	2	–	–	165	1.491
Hv	Hudební výchova	581	7	–	–	–	–	588	1.012
Vv	Výtvarná výchova	587	1	–	–	–	–	588	1.002
Pč	Pracovní činnosti	587	1	–	–	–	–	588	1.002
Tv	Tělesná výchova	578	3	3	–	–	4	584	1.015
Rj	Ruský jazyk	30	30	8	2	–	–	70	1.743

Celkový průměrný prospěch		1.293
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	446
	prospěl	140
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28560	48.571
neomluvených	45	0.077

Přehled prospěchu školy — **2. pololetí školního roku 2025/26**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	579	2	1	-	-	-	582	1.007
Čj	Český jazyk a literatura	263	215	82	22	-	-	582	1.765
Čsv	Člověk a jeho svět	145	24	1	-	-	-	170	1.153
Aj	Anglický jazyk	240	158	58	7	-	-	463	1.637
Nj	Německý jazyk	99	41	8	1	-	-	149	1.403
D	Dějepis	194	74	17	2	-	-	287	1.397
Ov	Občanská výchova	272	13	2	-	-	-	287	1.059
Rv	Rodinná výchova	200	1	-	-	-	-	201	1.005
Z	Zeměpis	146	105	35	1	-	-	287	1.620
Vl	Vlastivěda	101	17	7	-	-	-	125	1.248
M	Matematika	289	181	92	19	1	-	582	1.732
Inf	Informatika	428	35	-	-	-	-	463	1.076
Př	Přírodopis	162	95	27	3	-	-	287	1.551
Pří	Přírodověda	95	27	3	-	-	-	125	1.264
Fy	Fyzika	164	84	32	7	-	-	287	1.589
Ch	Chemie	70	74	20	1	-	-	165	1.709
Hv	Hudební výchova	562	20	-	-	-	-	582	1.034
Vv	Výtvarná výchova	577	5	-	-	-	-	582	1.009
Pč	Pracovní činnosti	579	3	-	-	-	-	582	1.005
Tv	Tělesná výchova	576	2	-	-	-	4	578	1.003
Rj	Ruský jazyk	27	31	10	2	-	-	70	1.814

Celkový průměrný prospěch		1.320
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	424
	prospěl	157
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31638	54.361
neomluvených	210	0.361

K 30. 6. 2026 činil celkový průměrný prospěch školy 1,32. Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 424 žáků, dalších 157 žáků prospělo, 1 neprospěl. Průměrná omluvená absence na jednoho žáka dosáhla 54,36 hodiny. Ve školním roce bylo uděleno 9 důtek ředitele školy, 3 snížené stupně z chování. Z celkového počtu 86 deváťáků dosáhlo 42 na vyznamenání v obou pololetích. Pochval třídního učitele bylo rozdáno 126. Těm, kteří dosáhli výrazných úspěchů (12), byla udělena pochvala ředitele školy. Jako ocenění jim Spolek přátel školy věnoval dárkový poukaz.

Přijímačky nanečisto

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy připravilo projekt Přijímačky nanečisto, jehož cílem je umožnit uchazečům, a to zejm. těm, kteří neprocházejí hrazenou přípravou k jednotné přijímací zkoušce (JPZ), zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání JPZ, a tím narovnat podmínky jednotlivých uchazečů, zejména s ohledem na rozdílné socioekonomické podmínky.

Datum konání bylo stanoveno na 28. ledna 2026. Připraven byl test z českého jazyka a literatury (30 úloh, časová dotace 60 minut) a matematiky (16 úloh, časová dotace 70 minut). V naší škole se tohoto projektu účastnilo 82 žáků.

Externí testování žáků

V průběhu března až května 2026 proběhlo v naší škole externí testování žáků zaměřené na ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání.

- Testování Kvalita školy (Společnost pro kvalitu škol, z. s.): Plošné testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků zaměřené na ověření znalostí a dovedností v klíčových předmětech (duben–květen 2026).
- Testování České školní inspekce (ČŠI): Výběrové testování žáků 9. ročníků (třídy 9.A, 9.B, 9.C, 9.D) realizované v květnu 2026.

- Testování čtenářské gramotnosti PIRLS: Testování čtenářství realizované koncem března 2026 ve 4. ročníku (k testování byly určeny třídy 4.A a 4.C).

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku bylo ve škole evidováno 136 takovýchto žáků, a to převážně se zdravotním postižením. Oficiálně byl mezi žáky poradenským pracovištěm určen i jeden žák mimořádně nadaný.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci – stav k 30. 9. 2025

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem			0201	136	56
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	85	32
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	27	17
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213	6	2
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	4	2
		s významnou potřebou podpory	0215	2	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	0	0
		kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	2	0
Nadaní žáci			0211	4	1
z toho mimořádně nadaní			0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	52	22

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025-26 byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce. Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, užívání návykových látek, netolismus a sociální vztahy ve třídách.

Škola má bohatou nabídku kroužků organizovaných školou nebo jinými institucemi. Tím se snaží nabídnout žákům aktivní trávení volného času a zabránit nežádoucím jevům. Mezi volnočasové aktivity patří: cvičení s pompony, florbal, fotbal, volejbal, atletický a taneční kroužek, hra na kytaru nebo ukulele, plavecký klub, angl. divadlo Lodyha, kroužek šikovných ručiček, keramický a badatelský kroužek, latinskoamerické tance, divadelně-dramatický kroužek, kroužek vaření, judo, taekwon-do, rybářský.

V průběhu školního roku proběhlo mnoho soutěží: karaoke, turnaje ve fotbalu, florbalu a vybíjené, lehkoatletické závody, přespolní běh. Žáci se rovněž aktivně zapojovali do olympiád a jiných vědomostních soutěží.

V rámci volnočasových aktivit se žáci mohli zúčastnit karnevalu s diskotékou. Většina akcí byla spoluorganizována s žáky 9. ročníku.

Každá třída se účastnila nejméně jednoho školního výletu nebo exkurze. V osmých třídách proběhla diskuze o volbě povolání. V červnu se uskutečnila ukázka integrovaného záchranného systému.

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Pokud ji žáci použili, problémy byly řešeny.

Bylo nutné řešit některé problémové chování žáků, které se neslučovalo s respektováním školního řádu. Za drobné přestupky proti školnímu řádu byly udělovány napomenutí a důtky TU, za vážnější přestupky i důtky ŘŠ. V tomto školním roce byly uděleny i snížené známky z chování.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví, užívání návykových látek.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Psychiatrické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Včasná diferenciální diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy (diagnostika školní zralosti a VPU)
- Standardizovaný test: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- Zdravotní ústav v Ostravě

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku a Ostravě, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy; Ostravě, Těšínská; Ostravě, Spartakovců; Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí. Na konci školního roku bylo na naší škole 122 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 56 žáků. IVP v uplynulém školním roce mělo postupně vypracováno 18 žáků.

Spolupráce VP s rodiči

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých bylo projednáváno neplnění školních povinností, neomluvená absence, nevhodné chování a závažná porušení školního řádu. O jednáních byl vyhotoven zápis (jednání VP + TU zápis u VP, případně šlo o konzultace – bez zápisu). Součástí komunikace se zákonnými zástupci jsou i výchovné komise zabývající se závažnými přestupky proti školnímu řádu (zápis u ŘŠ).

Průběžně probíhalo kariérní poradenství, bylo zaměřeno nejen na rodiče žáků 9. ročníku. Byla zorganizována 1 přednáška pro rodiče vycházejících žáků týkající se kariérního poradenství, přijímacího řízení a systému Dipsy. V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky online, v naší škole této možnosti využila většina rodičů. Přihláška byla vytištěna jen několika žákům. Kariérní poradenství ve škole žáci i rodiče využívali ve velké míře.

Spolupráce VP s vyučujícími

V průběhu školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, neomluvená absence, školní neúspěch, neprospěch, agrese (slovní i fyzická), podezření na užívání návykových látek. Při řešení spolupracovali vyučující, tým školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci, několikrát se konala výchovná komise.

Často byly řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP i SPC, či navrhovaná podpůrná opatření. Spolupráce se školními speciálními pedagogy byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo složeno ze speciálních pedagožek, metodičky prevence a výchovné poradkyně. Schůzky ŠPP probíhaly během školního roku pravidelně jednou týdně, týkaly se výchovných i výukových problémů, především nevhodného chování žáků, maření výuky v některých třídách, agrese (slovní i fyzické), podezření na užívání návykových látek, neomluvené absence, školního neúspěchu, neprospěchu, často bylo řešeno klima v jednotlivých třídách, řešeny byly také postupy u závažných přestupků proti školnímu řádu, byla koordinována spolupráce se SVP, PPP, SPC, OSPOD.

Byla organizována pravidelná setkávání asistentů pedagoga či vyučujících. Témata se týkala například Práce AP s konkrétním dítětem a třídou, Pravidla a rituály, Reflexe ve třídě, Komunitní kruhy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2025–26. Vzdělávací forma však byla s ohledem na finanční možnosti vedena dosti často online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy v oblasti ekonomiky, PO a BOZP, legislativních změn.

Vzdělávání bylo především zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce se zaměřením na nástroje umělé inteligence, k rozvoji digitálních kompetencí.

Vedení školy se zaměřilo na diferenciaci výuky a změny vyplývající z chystané změny RVP.

I v tomto školním roce bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali dvoudenní školení: PhDr. Marian Jelínek, Ph.D.: Jak budovat odolnost a vnitřní motivaci u pedagogů a žáků.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

Adaptační, společenské a tradiční akce školy

- Adaptační dny pro 6. třídy – zážitkový pobytový/projektový program zaměřený na upevnění kolektivu a usnadnění přechodu na 2. stupeň.
- Pasování prvňáčků na čtenáře – slavnostní událost pro žáky 1. tříd probíhající v Městské knihovně Brušperk.

- Den otevřených dveří a vánoční jarmark (12. 12. 2025) – prohlídka školy, ukázky moderních metod výuky, výstava a prodej autorských výrobků žáků.
- Alternativní pohádková představení 7.A – divadelní přehlídka netradičně pojatých pohádek (*Máša a medvědi, Červená Karkulka, Popelka*) nacvičená v rámci výzvy *Jsem laskavec* pro 1. stupeň i veřejnost.
- Mikulášská nadílka a Tři králové – tradiční sváteční obchůzka a program připravený žáky 9. ročníků pro mladší spolužáky.
- Vánoční zpívání u stromu – společné sváteční vystoupení žáků v sále školy.
- Drakiáda, Deskohraní a Strašidelný večer – podzimní a zážitková volnočasová setkání pro žáky a jejich rodiny.
- Školní karneval s diskotékou, Barevný den a Světový den laskavosti – tematické společenské akce pro celou školu.
- Kulturní a hudební představení v sále školy – např. hudebně-vzdělávací anglické představení *Animals On The Farm And Two Hungry Caterpillars* či projekt *Písničky s barvou*.

Vědomostní, předmětové a oborové soutěže a olympiády

- Dějepisná olympiáda – úspěšná reprezentace ve školním, okresním i krajském kole (reprezentant z 8.B).
- Olympiáda v českém jazyce – školní a okresní kolo soutěže.
- Olympiáda v německém jazyce – skvělé 3. místo v okresním kole (reprezentant z 7.A).
- Olympiáda v anglickém jazyce & Junior English Cup – školní kola pro 6.–9. ročníky a soutěž pětičlenných týmů 5. tříd v Krmelíně.
- Zeměpisná olympiáda & vědomostní soutěž Eurorebus – účast v krajských i celostátních kolech.
- Matematická olympiáda & Matematický klokan – 2. místo v okresním kole MO (reprezentantka z 6.C) a masová účast žáků v soutěži Klokan.
- Biologická olympiáda & ZOO soutěž Ostrava – školní kola a jarní vědomostní soutěž v ZOO Ostrava pro žáky 6.–8. tříd.
- Soutěž Mladý zemědělec – školní a krajské kolo v oborových vědomostech.
- Přírodovědná soutěž – 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole (vybraní žáci 9.A).
- Chemické soutěže: Hledáme mladého chemika ČR & KORCHEM – úspěšná reprezentace v krajských kolech (vybraní žáci 8. a 9. ročníků).
- Recitační soutěž & Pěvecká soutěž Loutnička – okresní přehlídky a soutěže v uměleckém přednesu a zpěvu.
- Soutěž IT Girls – technicky zaměřená soutěž pro dívky podporující rozvoj IT kompetencí.

Vzdělávací exkurze, výlety a projektové dny

- Job tour po Brušperku – exkurze představující místní firmy, zaměstnání a profese žákům 9. ročníků.
- Exkurze do České televize v Ostravě – nahlédnutí do zákulisí televizního vysílání a zpravodajství.
- Environmentální výukové programy v rezortu HUBERT Hukvaldy – terénní přírodovědné vzdělávání se zaměřením na botaniku a lesní ekosystém pro 7. ročníky.
- Odborné exkurze pro 8. a 9. ročníky: výroba v podniku *Marlenka*, *Lenzing Paskov*, *Muzeum automobilů Tatra v Kopřivnici*, *Frýdecký zámek* a hrad *Šostýn*.
- Dějepisná exkurze „Po stopách S. Freuda“ – návštěva Piaristické zahrady a gymnázia v Příboře pro 8.C.
- Exkurze za kulturou a přírodními vědami: *Divadlo loutek Ostrava* (představení Sněhová královna, Pilot a Malý princ), *Svět techniky a Ostravská radnice* (3.A, 3.B), *Přírodní vědy moderně* (PřF OU Ostrava), *Lékařské prostředí Brušperk* (exkurze v zubní ordinaci).
- Návštěva audiovizuální projekce Planeta Země – Indie pro žáky 2. stupně.
- Školní výlety jednotlivých tříd.

Kurzy, výcviky, sportovní akce a soutěže

- Lyžařský výcvikový kurz (LVK 2026) – pobytový kurz žáků 7. ročníků ve Velkých Karlovicích.
- Plavecký výcvik – pravidelný plavecký kurz pro žáky 1. stupně na školním bazénu.
- Lesní pedagogika – zážitková výuka o lese a myslivosti pro žáky 3. ročníků.
- Lehkoatletické přebory & School Games – výborné výsledky a ocenění v atletických disciplínách na sportovních hrách.

- Přespolní běh – 2. místo v okresním kole (reprezentant z 9.C).
- Futsalové a minifotbalové turnaje – turnaje ve Staré Vsi a Fryčovicích pro výběry 8. a 9. tříd.
- Turnaje v Mölkky – podzimní turnaj dvojic 2. stupně na umělé trávě a závěrečný ročníkový turnaj.
- Sportovní návštěva: návštěva zápasů Mistrovství světa žen ve florbale v Ostravar aréně.
- Programy IZS a Hasík – požární prevence a výcvik přiměřený věku pro 2. a 6. třídy.

Preventivní, edukační a charitativní projekty

- Projekt „Škola bez nikotinu“ – celoroční cyklus 7 preventivních setkání pod záštitou Státního zdravotního ústavu pro 7. třídy (prevence vapování a e-cigaret).
- Preventivní programy MPedu: *Čas proměn* (dívky 6. tříd), *Na startu mužnosti* (chlapci 6. tříd) a *Holky z Venuše, kluci z Marsu* (8. třídy).
- Preventivní program Hrou proti AIDS – preventivní interaktivní program KHS Ostrava pro 9. ročníky.
- Workshopy kyberbezpečnosti a prevence kyberšikany.
- Finanční gramotnost – odborné zážitkové workshopy pro 9. třídy.
- Ekologické projekty & badatelství: *Konference mladých badatelů EVVO*, *Venkovní bádání a určování kvality vody v CHKO Poodří* (spolupráce se SPŠCH), akce k *Dni Země* a projekt *Do školy pěšky*.
- Charitativní projekt „Krabice od bot“ – celoškolní sbírka vánočních dárků pro děti v nouzi organizovaná třídou 7.C.

Spolupráce s rodiči

Během školního roku probíhala pravidelná setkávání vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Společně byly uskutečněny mnohé akce (např.: Podzimní hrátky, Nebude to úkol těžký, jít v dubnu do školy pěšky, Společenský večírek, Den otevřených dveří a vánoční jarmark).

Výsadba pamětní aleje

Dne 17. října 2025 byly žáky šestých tříd vysázeny další tři ovocné stromy jako pokračování loni zahájené výsadby pamětní aleje žáků a budoucích absolventů naší základní školy. Školní projektový den jsme spojili s republikovým projektem „72 hodin (www.72hodin.cz)“, který si klade za cíl spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe, posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. V této myšlence chceme pokračovat i v dalších letech. Snad se podaří vytvořit zajímavé místo, které propojí generace mezi sebou a bude zpříjemňovat procházky touto krásnou částí Brušperka.



Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla nová komplexní inspekce ČŠI. Škola pokračovala v naplňování a vyhodnocování doporučení z předchozí inspekční činnosti České školní inspekce (ze dne 1. 10. – 4. 10. 2024), se zaměřením na rozvoj vzájemných hospitací pedagogů a vnitřní diferenciaci úkolů ve výuce.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2026. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2026. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2026

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ: 60043792
DIČ: CZ60043792
Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplňková činnost:
  - Realitní činnost – pronájmy
  - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
  - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
  - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
  - Hostinská činnost
  - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Celkový hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1 206 359,23 Kč	181 516,16 Kč	1 024 843,07 Kč

Název fondu	Stav k 30. 6. 2026
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	168 872,18 Kč
Rezervní fond ZŠ	11 902 795,31 Kč
Rezervní fond z darů	126 399,00 Kč
Fond odměn ZŠ	1 697 214,00 Kč
Investiční fond	19 895 542,50 Kč

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace
Od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2025 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí
Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu
Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů
Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Žádné.

***

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 9. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne .....

Podpis předsedy školské rady .....

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2025–26

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	7+2	5+2	5+2	**33+9**	4+1	4	4+1	3+2	**15+4**
	Anglický jazyk			3	3	3	**9**	3	3	3	3	**12**
	Druhý cizí jazyk - Německý jazyk - Ruský jazyk								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	**20+5**	4+1	4+1	4+1	3+2	**15+5**
Informatika	Informatika			0+1	1	1	**2+1**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			**6**					
	Přírodověda				2	1	**3**					
	Vlastivěda				1	1+1	**2+1**					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	**8**
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	**2+2**
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	1+1	1+1	**4+3**
	Chemie									2	2	**4**
	Přírodopis							2	2	1	1	**6**
	Zeměpis							2	2	1	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	2	1	1	1	**5**
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1	0+1		**2+1**
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2+1	2	2+1	**8+2**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	0+1	**3+1**
Celkem hodin		**21**	**22**	**25**	**25**	**25**	**102+16**	**30**	**30**	**31**	**31**	**104+18**